

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района
г.Казани

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю: Директор ЦДТ Приказ № 28-ОД
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	(Ф.М.Гумерова) от 31.08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

объединения «Редакция газеты «С любовью к Родине!»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 3 года

Год обучения: второй (2 блок)

Номер группы: вторая

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Поликарпова Наталья Геннадьевна

2023 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района
г.Казани**

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю: Директор ЦДТ: _____ (Ф.М.Гумерова)
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Приказ № 28-ОД от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

объединения «Редакция газеты «С любовью к Родине!»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 3 года

Год обучения: второй (2 блок)

Номер группы: вторая

Возраст обучающихся: 7-17 лет

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Поликарпова Наталья Геннадьевна**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика группы детского объединения

Группа №2 второго года обучения (2 блок). Возраст: 7 - 17 лет. Занятия проводятся согласно тематическому планированию образовательной программы 3 раза в неделю по 2 часа (6 часов), что в год составляет 216 часов.

Состав обучающихся		
Количество детей	Мальчики	Девочки
13	6	7

Классы: 1-11.

Уровень подготовки детей к началу учебного года

В начале учебного года проводится работа по отбору детей к занятиям журналистикой. Во 2 группе редакции обучаются те ребята, которые проявили интерес к деятельности кружка, пройдя обучение в предыдущие годы (1 год обучения по 1 блоку «Основы журналистики»).

2-ой год программы второго блока «Журналистские расследования» знакомит со структурой журналистского расследования. Учащиеся получают теоретические знания и практические навыки по организации журналистского расследования, приобретают жизненный опыт посредством выступления на различных научно-практических конференциях, конкурсах и т.д. Среди учащихся данной группы победители межрегиональных, республиканских НПК, всероссийских конкурсов школьных СМИ (Калтушкин Вадим, Мухидинова Мадина, Поликарпов Максим и др.) Учащимся старших классов, победителям различных конкурсов, необходимо передавать свои знания и навыки тем ребятам, которые идут им на смену.

Ожидаемые результаты освоение программы обучающимися

По итогам обучения учащиеся должны

знать: особенности журналистских расследований.

уметь: создавать журналистские расследования по различной тематике; делать фоторепортаж; уметь править и редактировать тексты; создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении, сознательно планировать свою учебную деятельность; аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях как читатель/зритель со сформированными морально-нравственными ценностями; владеть компетентностями в области использования информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий, культурой активного пользования образовательными и творческими ресурсами сети Интернет; сознательно планировать свою деятельность, используя навыки целеполагания, самоанализа и самооценки; самостоятельно вырабатывать нравственные критерии выбора в конкретных жизненных ситуациях, понимать происходящие в обществе процессы и оценивать их с точки зрения этих критерии.

Календарный учебный график
Группа 2-го года обучения
Время и место проведения занятий соответствует расписанию.

№	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	Форма аттестации/контроля
			теория	практик.	всего		
1	1.09	Введение в журналистику. Техника безопасности. Входная диагностика	1	1	2	групповая	Беседа
2	04.09	Профессия журналиста	1	1	2	групповая	Беседа, опрос. Практическое занятие
3	06.09	Расследовательская журналистика в системе современных видов журналистской деятельности	1	1	2	групповая	Теоретическое занятие Беседа, опрос
4	08.09	Цель расследований как один из основных факторов, предопределяющих своеобразие данного вида деятельности	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Зачет. Педагогические наблюдения
5	11.09	Журналистское расследование как отдельный акт расследовательской деятельности	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Защита реферата. Беседа, опрос
6	13.09	Методы расследования в журналистике	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Педагогические наблюдения
7	15.09	Эмпирические методы в расследовании	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Педагогические наблюдения. Опрос
8	18.09	Наблюдение	1	1	2	индивидуально - групповая	Теоретическое занятие
9	20.09	Наблюдение	1	1	2	индивидуально - групповая	Экскурсия
10	22.09	Интервью	1	1	2	групповая	Практическое занятие Эссе.

							Педагогические наблюдения
11	25.09	Интервью	1	1	2	групповая	Педагогические наблюдения. Взаимозачет
12	27.09	Беседа	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Беседа
13	29.09	Беседа	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Педагогические наблюдения
14	2.10	Анализ документов	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Беседа, опрос
15	4.10	Анализ документов	1	1	2	групповая	Практическое занятие Педагогические наблюдения. Взаимозачет
16	6.10	Анкетирование	1	1	2	групповая	Практическое занятие Анкетирование. Беседа
17	9.10	Анкетирование	1	1	2	групповая	Практическое занятие
18	11.10	Опрос	1	1	2	групповая	Практическое занятие Педагогические наблюдения Беседа, опрос
19	13.10	Опрос	1	1	2	групповая	Беседа, опрос. Практическое занятие
20	16.10	Теоретический и практический эксперименты	1	1	2	групповая	Педагогические наблюдения. Защита рефератов
21	18.10	Теоретические методы в исследовании	1	1	2	групповая	Практическое занятие Самостоятельная работа
22	20.10	Формально-логические методы	1	1	2	групповая	Практическое занятие Педагогические наблюдения
23	23.10	Формально-логические методы	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Беседа
24	25.10	Индуктивные умозаключения	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Зачет
25	27.10	Дедуктивные умозаключения	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Опрос
26	30.10	Традуктивные умозаключения	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Беседа

27	1.11	Содержательно-теоретические методы	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Взаимозачет
28	3.11	Анализ и синтез	1	1	2	групповая	Практическое занятие Беседа, опрос
29	8.11	Анализ и синтез	1	1	2	групповая	Практическое занятие Педагогические наблюдения
30	10.11	Гипотетический метод	1	1	2	групповая	Педагогические наблюдения Беседа, опрос
31	13.11	Гипотетический метод	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Тестирование
32	15.11	Метод историзма	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Опрос
33	17.11	Метод историзма	1	1	2	индивидуально - групповая	Практическое занятие Беседа, опрос
34	20.11	Логический метод	1	1	2	индивидуально - групповая	Практическое занятие. Самостоятельная работа
35	22.11	Логический метод	1	1	2	индивидуально - групповая	Практическое занятие
36	24.11	Мысленный эксперимент	1	1	2	индивидуально - групповая	Взаимозачет
37	27.11	Причинно-следственный анализ	1	1	2	индивидуально - групповая	Беседа, опрос. Практическое занятие
38	29.11	Причинно-следственный анализ	1	1	2	индивидуально - групповая	Практическое занятие Педагогические наблюдения
39	1.12	Оценочный анализ	1	1	2	индивидуально - групповая	Практическое занятие Педагогические наблюдения
40	4.12	Оценочный анализ	1	1	2	индивидуально - групповая	Беседа
41	6.12	Прогностический анализ	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Опрос
42	8.12	Прогностический анализ	1	1	2	групповая	Практическое занятие

							Беседа, опрос
43	11.12	Программирование	1	1	2	групповая	Практическое занятие Педагогические наблюдения
44	13.12	Программирование	1	1	2	индивидуа льно - групповая	Практическое занятие. Зачет
45	15.12	Организация и этапы журналистского расследования	1	1	2	индивидуа льно - групповая	Практическое занятие Педагогические наблюдения
46	18.12	Источники информации в журналистских расследованиях и доступ к ним	1	1	2	индивидуа льно - групповая	Самостоятельная работа. Статья в газету
47	20.12	Источники информации в журналистских расследованиях и доступ к ним	1	1	2	индивидуа льно - групповая	Теоретическое занятие. Педагогические наблюдения
48	22.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	1	1	2	индивидуа льная	Теоретическое занятие. Педагогические наблюдения. Опрос
49	25.12	Источники информации в журналистских расследованиях и доступ к ним	1	1	2	индивидуа льно - групповая	Теоретическое занятие. Педагогические наблюдения
50	27.12	Источники информации в журналистских расследованиях и доступ к ним	1	1	2	индивидуа льно - групповая	Практическое занятие
51	29.12	Источники информации в журналистских расследованиях и доступ к ним	1	1	2	индивидуа льно - групповая	Самостоятельная работа
52	10.01	Источники информации в журналистских расследованиях и доступ к ним	1	1	2	индивидуа льно - групповая	Педагогические наблюдения
53	12.01	Создание текста журналистского расследования.	1	1	2	индивидуа льно - групповая	Практическое занятие
54	15.01	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Нет в России семьи такой, где бы не памятали свой герой»	1	1	2	групповая	Педагогические наблюдения. Теоретическое занятие

55	17.01	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой»	1	1	2	групповая	Практическое занятие
56	19.01	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой»	1	1	2	групповая	Практическое занятие
57	22.01	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой»	1	1	2	групповая	Практическое занятие
58	24.01	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой»	1	1	2	групповая	Анкетирование
59	26.01	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой»	1	1	2	групповая	Виртуальная экскурсия
60	29.01	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой»	1	1	2	групповая	Тестирование
61	31.01	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой»	1	1	2	групповая	Презентация творческих работ
62	2.02	Технология журналистского расследования на	1	1	2	групповая	Практическое занятие

		конкретных примерах. «Нет в России семьи такой, где бы не памятали свой герой»					
63	5.02	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Ты будешь жить, наш край родной!»	2	0	2	групповая	Презентация творческих работ
64	7.02	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Ты будешь жить, наш край родной!»	1	1	2	групповая	Виртуальная экскурсия
65	9.02	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Ты будешь жить, наш край родной!»	1	1	2	групповая	Презентация творческих работ
66	12.02	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Ты будешь жить, наш край родной!»	1	1	2	групповая	Педагогические наблюдения
67	14.02	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Ты будешь жить, наш край родной!»	1	1	2	групповая	Беседа, опрос
68	16.02	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Ты будешь жить, наш край родной!»	1	1	2	групповая	Виртуальная экскурсия
69	19.02	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Ты будешь жить, наш край родной!»	1	1	2	групповая	Презентация творческих работ
70	21.02	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Ты будешь жить, наш край родной!»	1	1	2	групповая	Практическое занятие

71	26.02	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Ты будешь жить, наш край родной!»	1	1	2	групповая	Практическое занятие
72	28.02	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Праздник улицы»	1	1	2	групповая	Беседа, опрос. Практическое занятие
73	1.03	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Праздник улицы»	1	1	2	групповая	Беседа, опрос. Практическое занятие. Виртуальная экскурсия
74	4.03	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Праздник улицы»	1	1	2	групповая	Беседа, опрос. Практическое занятие
75	6.03	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Праздник улицы»	1	1	2	групповая	Беседа, опрос. Практическое занятие. Виртуальная экскурсия
76	11.03	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Праздник улицы»	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Виртуальная экскурсия
77	13.03	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Праздник улицы»	1	1	2	групповая	Практическое занятие
78	15.03	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Праздник улицы»	1	1	2	групповая	Беседа, опрос. Практическое занятие. Виртуальная экскурсия
79	18.03	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Праздник улицы»	1	1	2	групповая	Беседа, опрос. Практическое занятие. Виртуальная экскурсия
80	20.03	Технология журналистского расследования на конкретных примерах. «Праздник улицы»	1	1	2	групповая	Практическое занятие
81	22.03	Журналистское	1	1	2	индивидуа	Педагогические

		расследование «Дети войны»				льно - групповая	наблюдения
82	25.03	Журналистское расследование «Дети войны»	1	1	2	индивидуально - групповая	Самостоятельная работа
83	27.03	Журналистское расследование «Дети войны»	1	1	2	групповая	Практическое занятие
84	29.03	Журналистское расследование «Дети войны»	1	1	2	групповая	Опрос
85	1.04	Журналистское расследование «Дети войны»	1	1	2	групповая	Педагогические наблюдения
86	3.04	Журналистское расследование «Дети войны»	1	1	2	групповая	Практическое занятие
87	5.04	Журналистское расследование «Дети войны»	1	1	2	групповая	Теоретическое занятие Тестирование Беседа, опрос
88	8.04	Журналистское расследование «Дети войны»	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Конференция
89	12.04	Журналистское расследование «Дети войны»	1	1	2	групповая	Практическое занятие.
90	15.04	Журналистское расследование «Дети войны»	1	1	2	групповая	Практическое занятие
91	17.04	Журналистское расследование «Течет река Бессмертного полка»	2	0	2	групповая	Практическое занятие
92	19.04	Журналистское расследование «Течет река Бессмертного полка»	1	1	2	групповая	Практическое занятие
93	22.04	Журналистское расследование «Течет река Бессмертного полка»	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Педагогические наблюдения
94	24.04	Журналистское расследование «Течет река Бессмертного полка»	1	1	2	групповая	Практическое занятие. Педагогические наблюдения
95	26.04	Журналистское расследование «Течет река Бессмертного полка»	1	1	2	индивидуально - групповая	Практическое занятие
96	29.04	Журналистское расследование «Течет река Бессмертного полка»	1	1	2	индивидуально - групповая	Педагогические наблюдения

97	03.05	Журналистское расследование «Течет река Бессмертного полка»	1	1	2	индивидуально - групповая	Тестирование
98	06.05	Журналистское расследование «Течет река Бессмертного полка»	1	1	2	групповая	Презентация творческих проектов, опрос
99	08.05	Журналистское расследование «Течет река Бессмертного полка»	1	1	2	групповая	Контрольное тестирование
100	10.05	Журналистское расследование «Течет река Бессмертного полка»	1	1	2	индивидуально - групповая	Практическое занятие Беседа, опрос
101	13.05	Журналистское расследование «Узники концлагерей»	1	1	2	индивидуально - групповая	Практическое занятие Беседа, опрос
102	15.05	Журналистское расследование «Узники концлагерей»	1	1	2	индивидуально - групповая	Практическое занятие
103	17.05	Журналистское расследование «Узники концлагерей»	1	1	2	индивидуально - групповая	Беседа. Практическое занятие
104	20.05	Журналистское расследование «Узники концлагерей»	1	1	2	индивидуально - групповая	Беседа. Практическое занятие
105	22.05	Журналистское расследование «Узники концлагерей»	1	1	2	групповая	Практическое занятие Презентация
106	24.05	Журналистское расследование «Узники концлагерей»	1	1	2	индивидуальная	Беседа. Практическое занятие
107	27.05	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	1	2	индивидуально - групповая	Беседа. Практическое занятие
108	29.05	Журналистское расследование «Узники концлагерей»	1	1	2	индивидуально - групповая	Практическое занятие
109	31.05	Заключительное занятие. Журналистское расследование «Узники концлагерей»	1	1	2	индивидуально - групповая	Беседа. Практическое занятие
		итого	109	109	218		